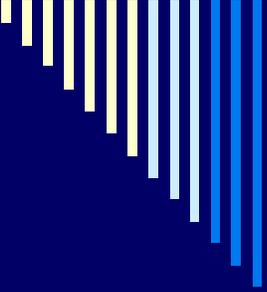


الدراسات الدينيّة والتنشئة على التعارف والحوار

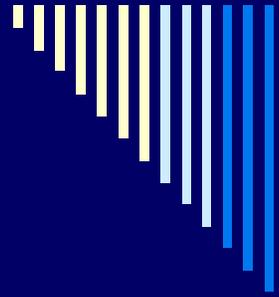
جورج ن. نحّاس

٢٠٠٨



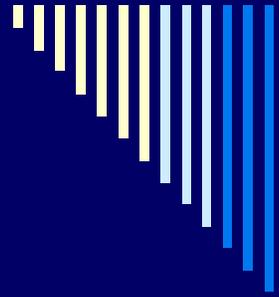
المدخل

- موضعة الدراسات الدينيّة
- تأثير مدارس الدراسات الدينيّة في المجتمع من خلال موقع خريجها
- التأثير المباشر في مجال التنشئة الدينيّة في المدارس وغيرها من المؤسسات



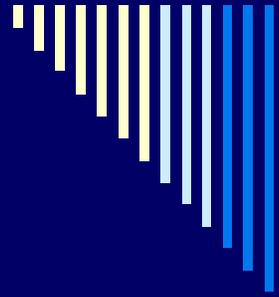
الواقع الجدلي لمعاهد الدراسات الدينيّة في الأهداف

- إعداد عارفين بالشأن الديني
- إعداد كوادر عاملة في الإطار المؤسّساتي
- رفد المجموعات بدراسات مرتبطة بحاجات المجموعات



الواقع الجدلي لمعاهد الدراسات الدينيّة في التوجّه

- حصريّة المهام
- الارتباط الوثيق برؤية المجموعات لنفسها
- محدوديّة الطاقة على التحرك

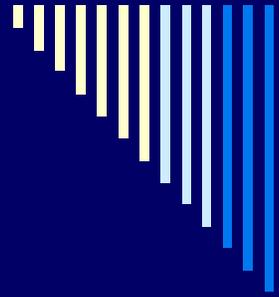


الواقع الجدلي لمعاهد الدراسات الدينية الإشكالية

- الواقع الجدلي: مكان معرفة نظريًا /
توجّه انغلاقٍ عمليًا
- الإشكالية: هل هذا يخدم الحوار؟ هل
يمكن أن يتبدّل؟ كيف له أن يتبدّل؟

الفرضية

يمكن للدراسات الدينيّة أن تلعب دورًا إيجابيًا في عملية التنشئة على التعارف والحوار متى أعطت لمكوناتها مضامين دلاليّة جديدة تأخذ بعين الاعتبار واقع التعايش الوطني والعالمي في آن.

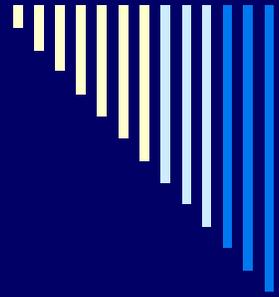


التحديات أمام معاهد الدراسات الدينية من حيث الأهداف

شخصية الخريج

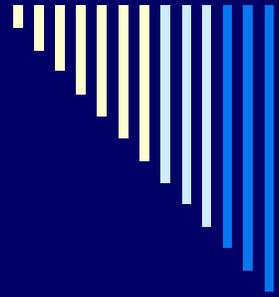
دور الخريج

مكانة الخريج



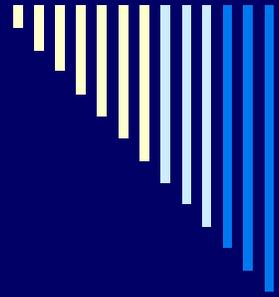
التحديات أمام معاهد الدراسات الدينية من حيث المحتوى

- المعلومات مقابل المعرفة
- الدين بين الأصولية والانفتاح
- التدين بين الانغلاق وقبول الآخر



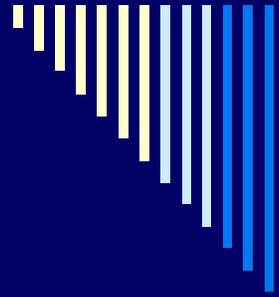
التحديات أمام معاهد الدراسات الدينية من حيث المنهجية

- الفكر النقدي مقابل "العننة"
- النسبية عوضاً عن الإطلاق
- الرحابة عوضاً عن الحصرية



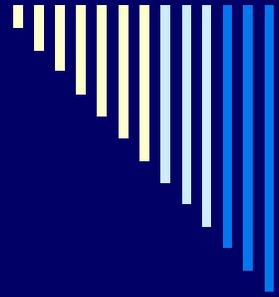
مرجعيات التعارف والحوار الله والحوار

- هل تعالي الألوهة يتناقض والحوار؟
- الجدال الحسن في الإسلام
- شخصية المسيح الحوارية في المسيحية



مرجعيات التعارف والحوار الدين والحوار

- هل الدين يتناقض والحوار؟
- بناء الشخص يعني بناء شخصيَّة مجتمعيَّة
- الانتماء الديني لا يعني حصريَّة الانتماءات



مرجعيات التعارف والحوار الطائفة والحوار

- هل الطائفيّة تتناقض والحوار؟
- الطائفة والتربية على الانغلاق بسبب التنافس على المصالح
- التضاد بين التدين والتطيّف

استنتاج وخاتمة

- الدراسات الدينيّة ومقاصد الله في خلقه
- الدراسات الدينيّة وسيلة معطاء لتأمين معرفة النفس والآخر بعلميّة وموضوعيّة
- التطيّف جعل من الأديان أحزابًا ووضع الدراسات الدينيّة في خدمتها
- المطلوب كثير من الشجاعة لإعادة النظر بروّيتنا للألوهة، وللدين، وللطائفة
- العيش المشترك هو نتيجة لهذا العبور وليس منّة من أحد على أحد، وليس مسألة عددية بل مسألة رويّة، وليس عمليّة تسامح بل عمليّة تواضع.